

Reglas y expectativas claras

Transcripción del Vídeo

Este vídeo consiste en una serie de diapositivas de PowerPoint y clips de vídeo decorativos en los que aparecen adultos y niños. El contenido de la pantalla se describe en la narración.

Narrador: Las reglas y expectativas claras sirven como el fundamento para el comportamiento en su programa.

Cada programa es diferente, pero existen formas en que todos pueden hacer que las reglas y las expectativas sean más efectivas.

Mantenga las reglas cortas, simples y expresadas de manera positiva.

En lugar de decir no correr, intente, usamos pies caminadores adentro.

Esto les dice a los niños qué hacer, no solo qué no hacer.

Asegúrese de que las reglas sean apropiadas para el desarrollo.

Eso significa ajustar las expectativas según la edad y el desarrollo del niño y encontrarse con ellos en el nivel donde estén.

Hacer cumplir las reglas de manera constante es esencial para ayudar a los niños a comprender las expectativas.

Si las reglas cambian o no se hacen cumplir dependiendo del día, del maestro o del niño, los niños pueden confundirse y podrían ocurrir comportamientos negativos.

Asegúrese de que todos los miembros del personal sigan las reglas todos los días con cada niño.

Un requisito de los niveles cuatro y cinco es que las reglas se desarrollen con el aporte de los niños cuando sea apropiado.

Esto puede ser tan simple como preguntar, ¿qué podemos hacer para ayudar a que todos se sientan seguros y felices?

Hoy un niño podría decir, "No pegar."

Ayude a replantear de manera positiva la regla que proporcionen.

Sugiera, escribamos una regla sobre pegar.

¿Qué tal usamos nuestras manos para ayudar a nuestros amigos? Cuando los niños ayudan a crear las reglas, es más probable que las sigan. Utilice apoyos visuales para reforzar las expectativas.

Tome fotografías de los niños siguiendo las reglas y colóquelas alrededor del salón.

Hable sobre lo que está sucediendo en la imagen y haga referencia a ellas con frecuencia en tiempo real.

Piénselo.

¿Cómo hacemos que las reglas sean claras, constantes y apropiadas para la edad?

¿Cómo saben los niños cuáles son las reglas y las expectativas?

¿Cómo fomentamos el aporte de los niños en la regla?

Aproveche este tiempo para responder las preguntas.

Esto le ayudará a desarrollar una política de orientación positiva eficaz o a fortalecer la política que su programa ya tiene.

El logotipo de Maryland EXCELS y logotipo del Departamento de Educación del Estado de Maryland