

Redirección

Transcripción del Vídeo

Este vídeo consiste en una serie de diapositivas de PowerPoint y clips de vídeo decorativos en los que aparecen adultos y niños. El contenido de la pantalla se describe en la narración.

Narrador: La redirección es una estrategia que ayuda a guiar a los niños antes de que una situación se intensifique.

La redirección cambia el enfoque del niño de un comportamiento no deseado a uno que sea más apropiado.

El objetivo es minimizar la atención al comportamiento desafiante y prestar atención al comportamiento que se desea fomentar.

Existen diferentes formas de redirigir.

Es importante considerar el tipo de redirección que mejor se alinee con el niño y la situación.

La redirección verbal significa usar palabras para ofrecer una respuesta alternativa al niño.

Por ejemplo, vamos a construir con los bloques aquí en lugar de lanzarlos. No solo está deteniendo el comportamiento, sino que está brindando una mejor opción.

La redirección física significa el uso del contacto físico o la proximidad para guiar el comportamiento de un niño.

Los ejemplos incluyen mover suavemente la mano de un niño lejos de algo inseguro o guiarlo hacia una nueva actividad.

El contacto físico ayuda al niño a reenfocarse.

Las señales no verbales también se pueden utilizar para la redirección. A veces una señal manual silenciosa o simplemente caminar hacia un niño puede ayudar a desalentar los comportamientos inapropiados.

Puede enseñar a los niños señales no verbales o visuales como apagar las luces o levantar la mano en el aire que tengan ciertos significados como guardar silencio.

La redirección de la atención es una estrategia de comportamiento basada en el refuerzo positivo.

Usted atrae la atención hacia el comportamiento que desea ver.

Una declaración como, "Me encanta como Aline está sentada en silencio antes de comenzar."

Cambia el enfoque del comportamiento desafiante y le da al niño un modelo positivo a seguir.

Recuerde, la clave de la redirección es el momento oportuno.

Debe usarla antes de que un comportamiento se intensifique.

Cuanto antes intervenga con una redirección tranquila y clara, más fácil será para el niño restablecerse y adoptar un comportamiento más positivo.

Piénselo.

Tómese un minuto para pensar en las diferentes formas en que su programa utiliza la redirección con los niños.

¿Se redirige el comportamiento antes de que comience o está completamente en marcha antes de que alguien se involucre?

¿Qué tipos de redirección se utilizan y en qué situación?

Por favor, aproveche este tiempo para responder las preguntas.

Esto le ayudará a desarrollar una política de orientación positiva eficaz o a fortalecer la política que su programa ya tiene.

El logotipo de Maryland EXCELS y logotipo del Departamento de Educación del Estado de Maryland