

Reflexión

Transcripción del Vídeo

Este vídeo consiste en una serie de diapositivas de PowerPoint y clips de vídeo decorativos en los que aparecen adultos y niños. El contenido de la pantalla se describe en la narración.

Narrador: La reflexión le permite procesar una situación para identificar qué sucedió, cómo respondió usted, cómo respondieron los demás y qué podría hacer de manera diferente la próxima vez.

Esta es una herramienta común que los educadores de la primera infancia utilizan para mejorar continuamente sus propias prácticas.

También es una herramienta poderosa para ayudar a los niños a desarrollar habilidades socioemocionales y procesar su propio comportamiento.

Para los niños en edad preescolar y escolar, repasen juntos estas preguntas.

¿Qué sucedió? ¿Cómo te sentiste o reaccionaste? ¿Cómo se sintió tu amigo?

¿Qué podríamos hacer de manera diferente la próxima vez?

Puede fomentar la reflexión de los niños mediante el uso de herramientas o apoyos visuales.

Los niños pueden identificar cómo se sintieron en el momento, utilizando una tabla de sentimientos con imágenes de la vida real y la palabra escrita.

Algunos niños, ya sea por su edad o por su nivel de desarrollo, pueden no estar listos para reflexionar por sí mismos, pero comenzarán a aprender habilidades de reflexión al observar a los adultos que expresan el proceso de reflexión en voz alta.

Por ejemplo, tu amigo se veía triste cuando le quitaste su juguete.

La próxima vez puedes pedirme que te ayude a buscar otro juguete.

Es importante señalar que la reflexión no es un tiempo fuera.

Enviar a un niño lejos como castigo no lo ayuda a procesar ni a aprender.

Un espacio de calma con juguetes sensoriales, libros o música tranquila puede ser útil, pero solo si se ofrece como una opción o se utiliza con apoyo.

Siéntese con el niño, haga preguntas abiertas y guíelo a través del proceso de pensamiento.

A medida que crezcan y se desarrollen, podrán hacer esto con menos apoyo.

Tómese el tiempo para hacer su propia reflexión profesional.

¿Qué patrones está notando?

¿Ocurren ciertos comportamientos a la misma hora del día?

¿Ocurren ciertos comportamientos solo entre niños en particular?

Su propia reflexión puede conducir a mejores estrategias de apoyo en el futuro.

Piénselo.

¿Cómo ayuda su programa a los niños a reflexionar sobre su comportamiento después de un conflicto o un momento desafiante?

Existe un espacio designado para la calma o la reflexión donde los niños puedan procesar.

Si es así, ¿cómo se utiliza? ¿Cómo cambia el proceso de reflexión con niños de diferentes edades y niveles de desarrollo?

Por favor, aproveche este tiempo para responder las preguntas.

Esto le ayudará a desarrollar una política de orientación positiva eficaz o a fortalecer la política que su programa ya tiene.

El logotipo de Maryland EXCELS y logotipo del Departamento de Educación del Estado de Maryland