INTERACCIONES ENTRE MAESTRO Y NIÑO PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

Los lazos sólidos entre maestros y niños se fortalecen a través de momentos cotidianos de observación, respuesta activa y conversaciones significativas.

SEGUIR LA INICIATIVA DEL NIÑO (PERSONAL Y SOCIAL)

Enfoque:

- Construir vínculos respondiendo a los intereses de los niños durante el juego y las rutinas.

Prácticas clave:

- Observar aquello que capta la atención del niño
- Ofrecer materiales que despierten y amplíen su interés
- Valorar la repetición como un aprendizaje significativo

Intente decir:

- "¡Estás llenando el balde!"
- "Vamos a ver cuánto cabe adentro."
- "Te gusta meter cosas y volverlas a sacar."

Reflexione:

- ¿Respondo a las acciones de los niños o me limito a mis actividades planeadas?
- ¿Me tomo el tiempo necesario o apresuro las transiciones?

DESARROLLO DEL LENGUAJE (LENGUAJE)

Enfoque:

- Favorecer la comunicación mediante un diálogo atento, receptivo e intencional.

Prácticas clave:

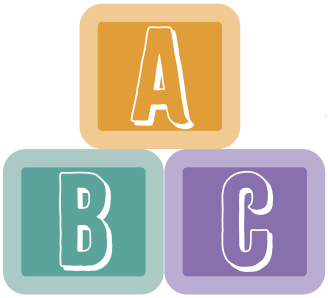
- Narrar las rutinas cotidianas utilizando un lenguaje sencillo
- Repetir y enriquecer las palabras de los niños
- Hacer pausas para darles tiempo suficiente de responder

Intente decir:

- "¿Arriba? ¿Quieres que te alce?"
- "Te gustan las arvejas, ¡están ricas!"
- "Ahora voy a limpiarte con el pañito húmedo."

Reflexione:

- ¿Con qué frecuencia respondo y enriquezco la comunicación de los niños?
- ¿Hago pausas que faciliten conversaciones significativas?



FOMENTAR LA AUTONOMÍA (COGNITIVO)

Enfoque:

- Promover la autonomía y la independencia mediante las rutinas diarias.

Prácticas clave:

- Dividir las destrezas en pasos sencillos y manejables
- Dar tiempo para que los niños lo intenten por sí mismos
- Modelar despacio y brindar constante motivación
- Reconocer el esfuerzo y no solamente el resultado final

Intente decir:

- "Estás intentando ponerte los zapatos."
- "¿Quieres que te ayude con la primera parte?"
- "¡Te subiste el pantalón tú solito!"

Reflexione:

- ¿Les doy a los niños el tiempo necesario para intentarlo por su cuenta?
- ¿De qué manera mi horario y planeación apoyan su autonomía?

ESTIMULAR EL DESARROLLO MOTOR (FÍSICO)

Enfoque:

- Ayudar a los niños a desarrollar destrezas motoras con seguridad y confianza.

Prácticas clave:

- Disponer espacios y materiales seguros y accesibles
- Ubicar objetos estratégicamente para estimular el alcance y el movimiento
- Favorecer la práctica continua mediante rutinas constantes
- Observar las señales del niño para saber cuándo apoyar y cuándo dar espacio

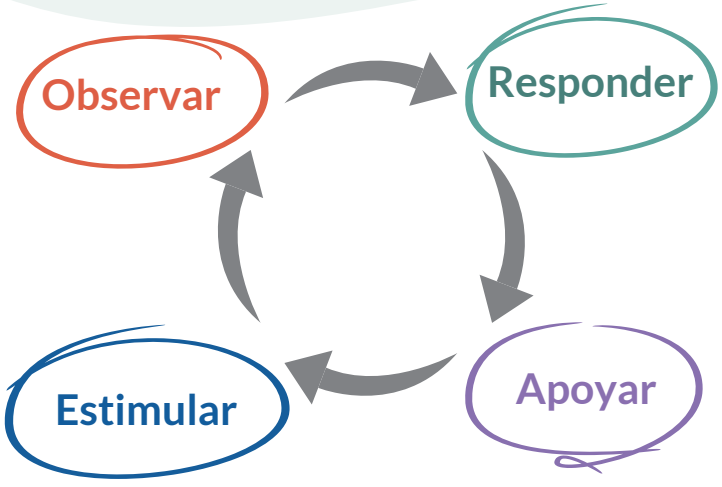
Intente decir:

- "¡Sigue intentándolo, ya casi lo logras!"
- "Intenta usar ambas manitos."
- "¿Te gustaría que te ayude?"

Reflexione:

- ¿Está mi ambiente organizado para promover el movimiento seguro?
- ¿Cómo determino cuándo intervenir y cuándo motivar al niño a persistir?

APOYANDO EL DESARROLLO INTEGRAL ¡DURANTE TODO EL DÍA, TODOS LOS DÍAS!



MARYLAND EXCELS

Maryland
STATE DEPARTMENT OF EDUCATION